

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



ИНСТИТУТ
СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ КЕЙСОВ

«ПЕДАГОГИКА, ОСНОВАННАЯ НА ДАННЫХ»



РОССИЙСКИЙ ФОНД
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Публикация сборника материалов конкурса (Кейсотеки) организована при поддержке РФФИ в рамках исполнения проекта №19-29-14016 «Методология анализа больших данных в образовании и ее интеграция в программы профессиональной подготовки педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в логике «Педагогика, основанная на данных», «Управление образованием на основании данных»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников в рамках реализации Всероссийского конкурса «Педагогика, основанная на данных» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Институт стратегии развития образования Российской академии образования.

1.3. Конкурс проводится в рамках проекта «Методология анализа больших данных в образовании и ее интеграция в программы профессиональной подготовки педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в логике «Педагогика, основанная на данных», «Управление образованием на основании данных», реализуемого при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований.

1.4. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших российских практик по анализу и использованию данных об образовании и развитии школьников в организации образовательного процесса, повышении качества образовательных результатов на основе анализа данных.

1.5. Участниками конкурса являются педагогические работники, методисты, заместители директоров по управлению качеством образования, осуществляющие профессиональную деятельность в государственных (муниципальных) и негосударственных образовательных организациях общего образования Российской Федерации (далее – образовательные организации), имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

1.6. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе.

1.7. Информация о Конкурсе, порядке участия в нем, участниках и победителях является открытой и размещается в сети Интернет на официальном сайте Института стратегии развития образования Российской академии образования.

1.8. В целях популяризации лучших российских практик в форме кейсов по анализу образовательных данных школьников для обеспечения качества образования и развития школьников будет опубликована **Кейсотекa «Анализ данных об образовании и развитии человека: аналитические методы и организационно-педагогические решения»**, включающая материалы победителей Конкурса.

II. Организация Конкурса

2.1. Выдвижение участников Конкурса проводится коллегиальными органами образовательной организации: методическим, педагогическим советом, советом родительской общественности или Управляющим советом образовательной организации.

2.2. При выдвижении участника Конкурса коллегиальными органами образовательной организации во внимание принимаются следующие критерии отбора: наличие

результатов педагога, доказывающих эффективность разработок конкурсанта в ходе реализации его педагогической деятельности по организации образовательного процесса на основании анализа данных об образовании и развитии детей (школьников); наличие описания опыта работы с образовательными данными в форме Кейса (приложение №1 к Положению).

2.3. На Конкурс конкурсанты представляют пакет конкурсных материалов по одному из содержательных направлений аналитики данных об образовании и развитии человека:

А) Анализ данных о индивидуальных, возрастных, личностных, когнитивных основаниях персонализации образования на базе цифровой образовательной платформы (анализ учебной мотивации, выбора профиля обучения, самоопределения познавательных интересов и их педагогический учет в организации учебной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся с целью педагогической поддержки индивидуальных образовательных маршрутов);

Б) Анализ и организация образовательного контента на основании технологии анализа данных о личностных выборах и познавательных интересах обучающихся, организация образовательной ситуации с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов для школьников;

В) Анализ данных о результатах образовательных достижений школьников, промежуточной и итоговой аттестации, решения олимпиадных задач - для прогнозирования академической (учебной) и социальной успешности, олимпиадных достижений, анализ образовательных результатов обучающихся для прогнозирования решений о повышении качества образования

2.4. Критерии оценивания конкурсных материалов участников. По каждому предоставленному конкурсантом Кейсу по выбранному направлению (А, Б, В – п. 2.3.) аналитики данных об образовании и развитии человека и использовании аналитики данных в педагогической практике конкурсанта Эксперты конкурса оценивают поступившие на конкурс работы (Кейсы) по следующим критериям:

- полнота анализа показателей, характеризующих данные об образовании и развитии человека и их использование в педагогической практике;

- объективность анализа данных с использованием информационных сервисов, разнообразных методов анализа образовательных данных и данных о развитии человека (в частности: методы in-методу аналитики в исследовании «цифровых следов», собранных в электронном журнале, электронном дневнике и других логах для последующего анализа; аналитико-статистические методы исследования интеллектуальных обучающих систем (intelligent tutoring system); методы анализа цифровых сервисов и анализа данных обучающих систем (learning management system), методы систематизации образовательных данных для принятия организационно-педагогических решений в образовании (big data management in education);

- обоснованность решаемой проблемы предлагаемыми способами ее решения;

- аргументированность выявленных на основе анализа данных связей факторов, обуславливающих качественное образование и качество образовательных результатов обучающихся.

2.5. В пакет конкурсных материалов участника конкурса в обязательном порядке входят:

1. Заявка на участие в конкурсе, оформленная в соответствии с требованиями Приложения 1.

2. Кейс, включающий описание решения аналитической и педагогической задачи по одному из содержательных направлений (А, Б, В – п.2.3) аналитики данных об образовании и развитии человека в соответствии с требованиями Приложения 1.

3. Решение (выписка из протокола коллегиального органа образовательной организации о выдвижении педагогического работника для участия в конкурсе «Педагогика, основанная на данных»).

III. Сроки и этапы проведения Конкурса в 2020 году

3.1. Этапы проведения Конкурса и даты этапов Конкурса: отборочного, полуфинала и финала.

1 этап – проведение отборочного этапа Конкурса до 20 марта 2020г.

Участники предоставляют на Конкурс материалы в соответствии с п.2.5. Положения о конкурсе тремя отдельными файлами (заявка на участие, Кейс, решение коллегиального органа) в срок по 01 марта 2020 г. посредством электронной почты на адрес konkurs2020@instrao.ru с пометкой в теме письма «*ФИО участника Педагогика, основанная на данных*», вложения к письму – три файла конкурсных материалов в соответствии с п.2.5. Положения. До 20 марта 2020г. конкурсная комиссия информирует участников о результатах отборочного этапа Конкурса.

2 этап – приглашение участников полуфинала на Международную конференцию «Образовательное пространство в информационную эпоху» для выступления с докладами на секции «Методология и технологии анализа образовательных данных и их использование в педагогической практике» - 1-4 июня 2020г. Вручение дипломов полуфиналистам Конкурса. Определение финалистов конкурса и вручение дипломов и призов победителям Конкурса.

3 этап - издание Кейсотеки «Педагогика, основанная на данных», включающей кейсы авторов-разработчиков кейсов полуфиналистов и победителей Конкурса. Вручение сборника Кейсов (Кейсотеки «Педагогика, основанная на данных») авторам кейсов – 01 сентября 2020г.

IV. Оценка конкурсных материалов, награждение победителей

4.1. Определение победителей осуществляется путем экспертной оценки конкурсных материалов Конкурсной комиссией в соответствии с критериями, определенными в п.2.4. Положения о конкурсе.

4.2.С целью обеспечения объективности экспертной оценки конкурсные материалы одного участника оценивают три эксперта.

4.3. Итоговая оценка конкурсных материалов участника выводится путем суммирования итогового количества баллов каждого эксперта.

4.4. По результатам Конкурса выявляются 9 победителей (по три человека в каждой номинации Конкурса), набравших наибольшее количество баллов и занявших 1, 2, 3 место соответственно.

Победители Конкурса награждаются почетным дипломом Конкурса «Педагогика, основанная на данных» и ценными призами.

V. Контакты организаторов конкурса

5.1.По вопросам участия в конкурсе, оформления конкурсных материалов можно обращаться к уполномоченным лицам из числа организаторов конкурса:

Ольга Александровна Фиофанова - руководитель проекта РФФИ №19-29-14016 «Методология анализа больших данных в образовании и ее интеграция в программы профессиональной подготовки педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в логике «Педагогика, основанная на данных», «Управление образованием на основании данных», со-председатель оргкомитета Конкурса - +7(495)621-33-74

Екатерина Сергеевна Топоркова – соисполнитель проекта РФФИ №19-29-14016, член оргкомитета Конкурса - +7(952)557-14-70 toporkova.eks@gmail.com
estoporkova@instrao.ru

Заявка на участие в конкурсе «Педагогика, основанная на данных»

1. ФИО участника конкурса _____
2. Субъект Российской Федерации _____
3. Место работы и должность _____
4. Используемые электронные образовательные платформы, цифровые образовательные ресурсы и сервисы анализа образовательных данных _____

5. Номинация участия в конкурсе _____
6. Название представляемого на Конкурс Кейса _____
7. Наименование коллегиального органа образовательной организации, выдвинувшей на Конкурс и дата выдвижения (в соответствии с номером протокола)
8. Контактный телефон _____
9. Электронный адрес _____
10. Даю согласие на обработку моих персональных данных (ФИО, место работы, должность, контактный телефон и электронный адрес: _____ (подпись)
11. Даю согласие на опубликование разработанного мной Кейса в сборнике кейсов – Кейсотеке «Педагогика, основанная на данных» в случае выхода в число полуфиналистов и финалистов Конкурса _____ (подпись)
12. Подтверждаю, что ознакомлен с Положением о Конкурсе и порядком конкурсного отбора, его критериями и порядком определения победителей _____ (подпись)

Дата _____ ФИО _____ подпись _____

Кейс

_____ (название кейса)

ФИО автора кейса _____

1. Номинация Кейса _____
(в соответствии с одним из содержательных направлений (А, Б, В – п.2.3 Положения о конкурсе)

2. Характеристика контингента обучающихся, социокультурных условий их образования, возраста, учебной мотивации, профиля обучения и др. характеристик

3. Описание решения аналитической и педагогической задачи, которой посвящен Кейс

4. Описание электронной образовательной платформы, цифровых образовательных ресурсов и сервисов аналитики данных, с помощью которых решалась поставленная задача

5. Описание методов аналитики образовательных данных, используемых в Кейсе для решения педагогической аналитической задачи

6. Кейс, включающий описание решения аналитической и педагогической задачи с приложением образовательных данных в форме таблиц, графиков, диаграмм

7. Выводы и организационно-педагогические решения, принятые на основе аналитики образовательных данных и данных о развитии человека

Решение (выписка из протокола коллегиального органа образовательной организации о выдвижении педагогического работника для участия в конкурсе «Педагогика, основанная на данных»)

Номер протокола

Дата заседания коллегиального органа

Наименование коллегиального органа

Решение о выдвижении участника конкурса (ФИО) и наименования кейса участника конкурса

Число голосовавших «за», «против», «воздержавшихся»

Подпись Председателя и секретаря коллегиального органа