

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

При финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований проекта № 19-29-14016-мк
«Методология анализа больших данных в образовании и ее интеграция в программы профессиональной подготовки педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в логике “Педагогика, основанная на данных”, “Управление образованием на основании данных”»

При информационной поддержке конференции независимого педагогического издания «Учительская газета», научно-публицистического журнала «Образовательная политика»

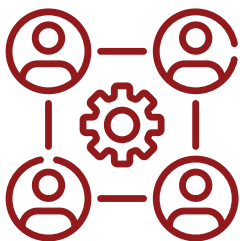
15 октября | 2020

10.00

I МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ В ОБРАЗОВАНИИ: АНАЛИЗ ДАННЫХ КАК ОСНОВАНИЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Место проведения – РАНХиГС при Президенте Российской Федерации



ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

раскрытие проблем, анализ тенденций, методологии и технологий анализа образовательных данных для обоснованного развития образования, управления образованием на основании данных, доказательной образовательной политики.

Направления работы конференции:

- Профессиональные компетенции руководителей образования и педагогов в области анализа данных об образовании и человеческом развитии: программы профессионального развития компетенций анализа данных
- Национальная система управления данными и доказательная образовательная политика
- Искусственный интеллект и большие данные: представление знаний и экспертные системы 5:0 – прикладные решения для сферы образования
- Международный анализ подходов стран мира к проектированию цифровых сервисов и технологий анализа образовательных данных
- Управленческие и педагогические практики анализа образовательных данных для принятия управленческих и организационно- педагогических решений
- Анализ больших данных в образовании на основе интеграции электронных сервисов и информационных систем: интероперабельность систем и переносимость данных

Сайт конференции:

ОТКРЫТЬ



УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ:

руководители органов управления в сфере образования, руководители образовательных, научных, методических организаций, представители региональных центров оценки качества образования, региональных институтов развития образования, методисты, педагоги, научные сотрудники, представители экспертных и общественных организаций

**Рабочие языки конференции -
РУССКИЙ, АНГЛИЙСКИЙ**



**НА КОНФЕРЕНЦИИ СОСТОИТСЯ
НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА КЕЙСОВ
ПО АНАЛИЗУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Задачи конференции:

- Создание сообщества профессионалов, развивающих практики анализа образовательных данных, доказательного управления развитием образованием, доказательной образовательной политики.
- Анализ образовательных данных в структуре Национальной системы управления данными. Интеграция методологии анализа образовательных данных в Национальную систему управления данными (НСУД).
- Международный анализ подходов стран мира к проектированию цифровых сервисов и технологий анализа образовательных данных, развитие международного сотрудничества в области Data Driven Pedagogy.
- Инициирование проектов научно-производственной кооперации в использовании технологий искусственного интеллекта и больших данных в экспертных системах и прикладных решениях для сферы образования.
- Анализ и выявление лучших управленческих и педагогических практик анализа образовательных данных для принятия управленческих и организационно педагогических решений. Интеграция на постоянной основе в профессиональное сообщество Всероссийского конкурса кейсов «Педагогика, основанная на данных».
- Переосмысление подходов к управлению образованием и образовательной политике как практикам доказательного развития образования и доказательной образовательной политики.
- Интеграция компетенций анализа данных в профессиональные и образовательные стандарты. Инициирование новых программ профессионального развития компетенций анализа данных у педагогов и руководителей образования.
- Обсуждение проблемы анализа больших данных в образовании на основе интеграции электронных сервисов и информационных систем: интероперабельность систем и переносимость данных. Инициация проектных предложений по модернизации мониторингов системы образования, технологий сбора, анализа данных для формирования управленческих решений.

Публикации руководителей секций/ спикеров:

Семенов А.Л.	ОТКРЫТЬ
Асмолов А.Г.	ОТКРЫТЬ
Фиофанова О.А.	ОТКРЫТЬ
Илюхин Б.В.	ОТКРЫТЬ
Алиева Э.Ф.	ОТКРЫТЬ
Ершова Р.В.	ОТКРЫТЬ
Тарадина Л.Д.	ОТКРЫТЬ

Интервью о конференции:

Семенов А.Л.	ОТКРЫТЬ
Фиофанова О.А.	ОТКРЫТЬ

10.00 | ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово ректора Президентской академии В.А. Мау – «Большие данные, доказательное развитие образования и публичная политика».

Приветственное слово заместителя министра науки и образования Д.В. Афанасьева.

Приветственное слово заместителя министра просвещения В.С. Басюка.

Приветственное слово заместителя начальника Управления Российской академии наук по взаимодействию с научно-образовательным сообществом А.М. Соломатина

Приветственное слово проректора Президентской академии, директора Института отраслевого менеджмента И.В. Федотова «Реализация программы подготовки лидеров цифровой трансформации образования»

Приветственное слово начальника Управления развития кадрового потенциала Департамента образования и науки города Москвы И.В. Новокрещенова

Приветственное слово координатора Программы «Цифровая трансформация школы», реализуемой при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, академика РАН, академика РАО А.Л. Семенова

Приветственное слово руководителя проекта РФФИ, научного руководителя Центра управления в образовании ИОМ РАНХиГС при Президенте Российской Федерации О.А. Фиофановой – «Развитие культуры анализа образовательных данных: концепты и практики»

11:00 – 12:30 | Работа секций

СЕКЦИЯ 1

Профессиональные компетенции руководителей образования и педагогов в области анализа данных об образовании и человеческом развитии: программы профессионального развития компетенций анализа данных

СОРУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

1. д.п.н., научный руководитель Центра управления в образовании ИОМ РАНХиГС при Президенте Российской Федерации Фиофанова О.А.
2. начальник Управления развития кадрового потенциала Департамента образования и науки города Москвы Новокрещенов И.В.

ДОКЛАДЫ:

Фиофанова О.А. (Российская академия образования, Институт отраслевого менеджмента РАНХиГС при Президенте Российской Федерации): **Компетенции анализа образовательных данных в профессиональных и образовательных стандартах**

Новокрещенов И.В. (Департамент образования и науки города Москвы) **Программы развития кадрового потенциала по совершенствованию цифровых компетенций педагогов**

Дерябин А.А., Попов А.А. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации) **Дата-грамотность как новая цифровая компетенция**

Комиссаров А. А. (Дирекция по R&D Университета НТИ 20.35) **Анализ данных в образовании – инструментарий и практика университета 2035 в подготовке кадров для цифровой экономики**

Авалуева Н.Б., Алексеева А.С. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации) **Компетенции личностного роста педагогов системы общего образования в условиях цифровизации образовательного пространства**

Садовенко А.С. (курсант Центра подготовки руководителей цифровой трансформации РАНХиГС) **Концепция «Цифровой эксперт в сфере образования» в рамках программы «Цифровая трансформация государственного управления в сфере образования»**

Хизер Лэппер (MYP-менеджер в IB AEM региона Африка-Европа-Ближний Восток) **Компетенции педагогов International Baccalaureate в аналитике образовательных данных**

Илалтдинова Е.Ю., Кисова В.В. (Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина) **Педагогическая одаренность: анализ данных пилотного исследования**

Кусаинова А.А. (Омский государственный педагогический университет) **Подготовка специалистов по обработке данных с использованием системы управления базами данных WEATHER APP**

Шмуратко Д.В. (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет) **Контент-анализ программ стратегического развития педагогических университетов**

Никуличева Н.В. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС при Президенте РФ) **Использование технологий big-data в дистанционном обучении: компетенции педагога и руководителя**

Патаракин Е.Д., Вачкова С.Н. (Московский городской педагогический университет) **Разделение участников деятельности в Московской электронной школе на фракции на основании сетевых характеристик**

СЕКЦИЯ 2

Национальная система управления данными и доказательная образовательная политика

СОРУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

1. д. психол. н., академик РАО, директор Школы антропологии будущего РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, главный редактор журнала «Образовательная политика» Асмолов А.Г.
2. начальник Управления проектов в области образования и социальной сфере, руководитель проекта «Социальный навигатор» НИА Новости «Россия сегодня» и.о. директора ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ Малеванов Е.Ю.

ДОКЛАДЫ:

Асмолов А.Г. (РАНХиГС при Президенте РФ):
Антропология будущего и стратегирование развития образования – данные «ad hoc»

Фост И.Д. (Аналитический центр при Правительстве РФ) **Национальная система управления данными: повышение качества и связанности данных, содержащихся в государственных информационных ресурсах**

Метелкин Д.А. (Министерство просвещения РФ) **Анализ образовательных данных в структуре Национальной системы управления данными**

Заир-Бек С.И., Мерцалова Т.А. (Институт образования НИУ Высшая школа экономики) **Мониторинг в образовании как элемент системы управления**

Багдасарян А.Г. (Центр оценки и тестирования при Правительстве Республики Армения) **Большие данные в образовании на основе национальных многомерных исследований**

Дерябин А.А., Попов А.А. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС) **Политическая экономия больших данных в образовании**

Каракчиева И.В. (Аналитический центр при Правительстве РФ) **Развитие образования в условиях реализации национальных проектов: анализ данных**

Бакунин П. Е. (Дирекция по развитию Группы компаний «Новый диск») **Региональные комплексные решения в сфере образования: работа с данными**

Петраков А.Ю. (Российский союз молодых ученых) **Анализ данных правовой компетентности и правовых знаний у школьников на основе цифровых ресурсов Международной и Всероссийской олимпиад школьников: национальные программы развития правовой грамотности**

СЕКЦИЯ 3

Искусственный интеллект и большие данные: представление знаний и экспертные системы 5:0 – прикладные решения для сферы образования

СОРУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

1. д.ф.-м.н., академик РАН, академик РАО, директор Института кибернетики и образовательной информатики РАН Семенов А.Л.
2. директор центра образовательных разработок АО «Российская венчурная компания» Ковалев В.О.

ДОКЛАДЫ:

Семенов А.Л. (Российская академия наук): **Искусственный интеллект в анализе образовательных данных**

Дерябин А.А. , Попов А.А. (Федеральный институт образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации) **Подходы и технологии искусственного интеллекта в образовании**

Ковалев В.О. (Центр образовательных разработок АО «Российская венчурная компания») **Примеры использования данных и результатов независимой оценки качества образования**



Дождиков А.В. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации) **Десубъективация экспертного мнения в системах поддержки принятия решений на основе больших данных в сфере образования**

Долматов А.В. (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена), Долматова Л.А. (Санкт-Петербургская юридическая академия) **Перспективы применения искусственного интеллекта в подготовке юристов и юридической деятельности**

Мосалов О.П. (Лаборатория интеллектуальных систем управления Технологического университета Московской области) **Определение актуальности публикаций с использованием методов машинного обучения**

Кондратьев В.В. (Институт образования НИУ Высшая школа экономики) **Использование больших данных для усовершенствования математического образования**

Дианов С.В. (Вологодский научный центр Российской академии наук) **Мультиагентная технология анализа интернет-среды в процессе формирования профессиональной идентичности обучающихся в регионе**

СЕКЦИЯ 4

Международный анализ подходов стран мира к проектированию цифровых сервисов и технологий анализа образовательных данных

СОРУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

1. д.психол.н., заведующая кафедрой психологии Государственного социально-гуманитарного университета Ершова Р.Ю.
2. директор по развитию международного образования и сотрудничества РАНХиГС при Президенте РФ Тарадина Л.Д.

ДОКЛАДЫ:

Ершова Р.Ю. (Государственный социально-гуманитарный университет) **Психологические аспекты цифровизации образования: международный опыт**

Тарадина Л.Д., Аверина С.Ю. (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) **Цифровые сервисы как инструмент развития и оценки международных образовательных проектов**

Топоркова Е.С. (Институт стратегии развития образования Российской академии образования) **Структурно-функциональный анализ цифровых сервисов и баз образовательных данных в странах мира**

Пархоменко Д.А. (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники) **Опыт Белоруссии в организации обучения специалистов по обработке и анализу больших данных**

Макажанова Ж.М. (Высший колледж им. Магжана Жумабаева, Республика Казахстан)
Дистанционное обучение в поликультурной образовательной среде высшего колледжа Республики Казахстан

Загвоздкин В.К. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации) **Анализ цифровой трансформации школ Сингапура: проекты и результаты**

Дидье Курбэ (Aix-Marseille Universite, Франция): **Технологии анализа данных в системе образования Франции**

Жолт Деметрович (Eötvös Loránd University, Венгрия) **Цифровые инструменты анализа образовательных данных**

СЕКЦИЯ 5

Управленческие и педагогические практики анализа образовательных данных для принятия управленческих и организационно педагогических решений

СОРУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

1. к.п.н., заместитель директора Федерального института развития образования РАНХиГС, директор Центра управления в образовании ИОМ РАНХиГС Алиева Э.Ф.
2. к.п.н., директор школы №1561 города Москвы Пазынин В.В.

ДОКЛАДЫ:

Алиева Э.Ф., Алексеева А.С., Авалуева Н.Б. **Деятельность региональных институтов развития образования на основе анализа образовательных данных**


Пазынин В.В. (директор школы №1561 г.Москвы) **Использование данных для анализа управленческих стратегий московских школ**

Малинникова Т.Н. (директор лицея №4 г. Дмитрова Московской области): **Предметные, методические и цифровые компетенции педагогов в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов школьников в цифровой образовательной среде (опыт Московской области)**

Резапкина Г.В., Асмолова Л.М. (ФИРО РАНХиГС) **Цифровые инструменты оценки компетенций педагога в области анализа данных**

Смирнова Е.Е. (Финансовый университет при Правительстве РФ) **Использование больших данных при изучении налогового администрирования**

Прядко А.В. (Центр образования №32 им. Генерала И.В. Болдина города Тула) **Анализ рефлексивно-оценочного компонента профессиональной готовности учителей к цифровизации образования**



Нетребко К.А. (Отдел развития контрактной системы управления муниципальными закупками Администрации города Сочи) **Закупочная деятельность образовательных организаций в условиях цифровой трансформации**

Захарова В.А., Худякова М.А., Шабалина О.В., Занина К.А., Селькина Л.В., Волкова Л.В. (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет) **Подготовка педагогов к введению ФГОС начального общего образования: оценка рисков на основе анализа данных**

Ермаков А.В., Скаржинская Е.Н. (ФНЦ ВНИИФК), Сарафанова Е.В. (Центр компетенций по кадрам для цифровой экономики УНТИ 2035) **Физкультурно-спортивное образование – педагогика, на основе больших данных**

Косых Н.А. (Артек-тур, Российская академия образования) **Анализ данных цифровых портфолио детей, претендующих на награждение путевкой в МДЦ «Артек»**

СЕКЦИЯ 6

Анализ больших данных в образовании посредством интеграции электронных сервисов и информационных систем: интероперабельность систем и переносимость данных

СОРУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

1. к.п.н., директор НИЦ систем оценки и управления качеством образования ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ Илюхин Б.В.
2. к.п.н. заместитель директора Института математики и информатики МПГУ Ковалев Е.Е.

ДОКЛАДЫ:

Илюхин Б.В. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации) **Агрегация данных различных информационных систем как ресурс повышения информационного обеспечения системы оценки качества образования**

Ковалев Е.Е. (Институт математики и информатики МПГУ) **Модель и инструменты модернизации федеральных и региональных цифровых сервисов статистики и аналитики данных в образовании**

Ершова И.И., Лаптев В.А., Петраков А.Ю. (Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина) **Цифровые сервисы анализа данных научной деятельности кафедры: методология аналитики и интерпретация**

Баранников К.А., Куприянов Р. (Московский городской педагогический университет) **Анализ региональных цифровых сервисов открытых данных в России: аналитика данных как основание принятия управленческих решений в сфере образования**

Селиверстова И.В., Ливенец М.А. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС) **Мониторинг в образовании вчера, сегодня, завтра**

Свердлов М.Б. (контент-дирекция Skyeng) **Управление прогрессом ученика на основе данных мониторинга обучения английскому языку**

Гуслякова В.И., Илюхин Б.В., Сербина Н.П. (Центр мониторинга и оценки качества образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования) **Оценка вклада образовательных организаций в качество образования Томской области на основе данных, агрегированных из различных информационных систем**

13.00 – 13.30

Презентация программы дополнительного профессионального образования ИОМ РАНХиГС «Управление образованием на основании данных»

Открыть

13.30 – 14.00

Награждение победителей Всероссийского конкурса кейсов по аналитике образовательных данных. «Педагогика, основанная на данных».

14.00 – 15.00

Подведение итогов конференции. Принятие резолюции конференции