



Руководителям, сотрудникам научных
и образовательных организаций,
студентам, аспирантам

<https://фдрп.рф/>

Исх № 22-к от 13.03.2023г.

*Информационное письмо о Всероссийской конференции с международным участием
«Большие данные в образовании: от профильного образования до квалификации
– анализ траекторий и факторов развития»*

Уважаемые коллеги!

Федерация доказательного развития образования планирует проведение ежегодной 4-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Большие данные в образовании: от профильного образования до квалификации – аналитика траекторий и факторов развития» <http://bigdata-edu.com/> 13 октября 2023 года.

Конференция проводится ежегодно с 2019 года. За три года организации конференций изданы научные и экспертно-аналитические публикации:

2020 г. – «Большие данные в образовании как основание управленческих решений» (сборник статей),

«Анализ больших данных в образовании: методология и технологии» (монография)

2021 г. – «Большие данные в образовании: доказательное развитие образования» (сборник статей)

2022 г.– «Большие данные в образовании: data-anthro для политик и практик развития» (коллективная монография),

«Управление образованием на основании данных» (учебник для университетов)

С изданиями можно ознакомиться на сайте конференции <http://bigdata-edu.com/conference-2022.php>

В рамках конференции ежегодно проходит награждение победителей Всероссийского конкурса кейсов по анализу данных и доказательному развитию. В 2023 году конкурс дополнен новой номинацией «Амбассадоры доказательной политики». В данной номинации на Конкурс принимаются кейсы междисциплинарных исследований на основе данных по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития России, реализуемые средствами общественной дипломатии и доказательной науки. В конкурсе могут принимать участие российские граждане - молодые исследователи, а также граждане других государств, если их участие обосновано российскими исследователями.

В 2023 году тема конференции связана с задачами аналитики развития профильного образования и квалификаций в контексте концепта «образование через всю жизнь».

Форматы работы конференции – секционные заседания, мастер-классы, стендовые доклады. До начала конференции для целевой группы участников будут проведены вебинары с открытой трансляцией на платформах <https://фдрп.рф/> /<http://bigdata-edu.com/>

Основные направления работы конференции, организованные в треки по исследовательским, профессиональным, личным познавательным интересам для участников конференции:

1.1. Фундаментальные и прикладные исследования и разработки технологий и инструментов анализа данных в образовании, профессиональном и карьерном развитии человека

1.2. Науки о данных в исследованиях образования и профессий.

(трек Data-Science)

2.1. Технологические решения для управления данными.

2.2. Технологические продукты, основанные на данных, генерируемых людьми и машинами

(трек Data-Tehnology)

3.1. Интеллектуальный анализ данных при построении индивидуальных образовательных траекторий школьника, студента, обучающегося по программам ДПО профессионала

3.2. Учебная аналитика образовательных, академических достижений и совершенствование методик преподавания

3.3. Конструирование направлений профильного образования в школе и направлений подготовки в университете: от аналитики личных выборов до организационных решений.

3.4. Образовательные и трудовые миграции студентов и выпускников университетов:

(трек Data-Anthropo)

4.1. Компетенции анализа данных у субъектов педагогической и управленческой аналитики.

4.2. Развитие квалификаций и профессий в условиях цифровой трансформации и аналитических трудовых функций, национальных и международных рамок квалификаций

(трек Data-Competency)

5.1. Этика работы с образовательными данными

5.2. Data-compliance: портфолио компетенций – какие данные должны его составлять, кому открыт доступ?

5.3. Национальные и институциональные панели данных – применение реестров открытых данных для организации учебной, исследовательской, проектной работы обучающихся: границы и возможности управления знаниями

(трек Data-Culture)