

III Международная научно-практическая конференция

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ В ОБРАЗОВАНИИ:

DATA-ANTHROPO

для политики и практик развития

14 октября 2022 г.

город Москва



ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции



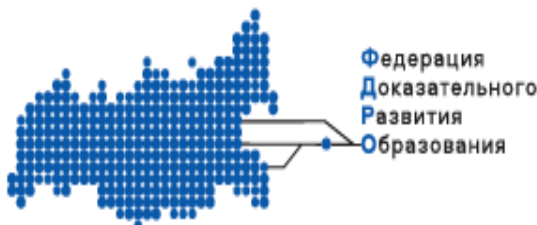
«БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ В ОБРАЗОВАНИИ: DATA-ANTHROPO ДЛЯ ПОЛИТИКИ И ПРАКТИК РАЗВИТИЯ»

14 октября 2022 г.

*организуемой в рамках научного проекта 19-29-14016
Российского фонда фундаментальных исследований*

при организационной поддержке

*Общероссийской общественной организации
содействия развитию образования
«Федерация доказательного развития образования»*



*Национального исследовательского
Томского государственного университета*



Национальный
исследовательский
**Томский
государственный
университет**

*Университетского консорциума
исследователей больших данных*



**Университетский
консорциум
исследователей
больших данных**

при информационной поддержке

*журнала «Вопросы образования»
журнала «Известия Российской академии образования»
журнала «Педагогика»*

III Международная научно-практическая конференция «Большие данные в образовании: Data-Anthropo для политики и практик развития» является логическим продолжением конференций <http://bigdata-edu.com>

★ I конференции «Большие данные в образовании: анализ данных как основание управленческих решений» - 15 октября 2020 года <http://bigdata-edu.com/conference-2020.php>

★ II конференции «Большие данные в образовании: доказательное развитие образования» - 15 октября 2021 года <http://bigdata-edu.com/conference-2021.php>

★ III конференция «Большие данные в образовании: Data-Anthropo для политики и практик развития» - 14 октября 2022 года <http://bigdata-edu.com/conference-2022.php>

Тематика III конференции сфокусирована на вопросах развития человека и образования на основе анализа данных (данных педагогических исследований, данных об оценке качества, мониторинговых данных, данных цифровых образовательных сред и др.).

В социально-ориентированных государствах и госпрограммах развития изменяется методический и аналитический инструментарий анализа данных в контексте развития человеческого потенциала. В условиях реализации современных политик: политики научно-технологического развития, политики цифровой трансформации, социальной политики развития человеческого потенциала, образовательной политики – многие страны выстраивают модели архитектур данных, мониторингов развития с ориентацией на аналитический подход Anthro-Data.

Подход Anthro-Data в аналитике данных основан на применении методов анализа, выявляющих детерминанты и корреляции развития человека и человеческих сообществ. Для этого используется система индикаторов, включающая метрики развития человеческого потенциала (ценности развития, удовлетворенность предоставленными возможностями развития, условия самореализации, выбора, участия самого человека в реализации политик развития).

Обсуждаемые на конференции вопросы: как в аналитической педагогической и аналитической управленческой деятельности проявляется гуманитарная составляющая аналитики данных? Можно ли и как в массивах больших данных выявить проблематику и задачи развития человеческого потенциала? Как сфокусировать оценочную, мониторинговую и аналитическую оптику на ценностях и условиях человеческого развития? Как организовать анализ образовательных данных для повышения качества преподавания?

В докладе UNDP «Доклад о человеческом развитии. Следующий рубеж. Человеческое развитие и антропоцен» представлен новый взгляд на человеческое развитие, предлагающий скорректированную методику расчета и индикаторы индекса человеческого развития.

На конференции будут рассмотрены вопросы аналитики больших данных в образовании, механизмы реализации управленческих решений на основе данных, доказательной политики и практик развития человеческого потенциала через проектно-программные (государственные программы и проекты развития), инструментально-оценочные (мониторинги и аналитика) и методические (образовательные программы) средства.

Секции, мастер-класс, круглые столы конференции:

1. Секция «Гуманитарная оптика анализа больших данных: Data-Anthropo на разных уровнях управления образованием».
2. Секция «Цифровые образовательные среды и архитектуры данных для аналитики развития человека».
3. Круглый стол «Доказательная педагогика: методология, инструменты, исследования, доказательные практики развития человека».
4. Секция «Педагогический анализ образовательных данных для повышения качества преподавания».
5. Секция «Методики мониторингов образования: инструменты Data-Anthropo аналитики на отраслевом уровне (образование), межотраслевом, государственном уровне».
6. Секция «Образовательные практики работы с большими данными в школе и университете».
7. Круглый стол Университетского консорциума исследователей больших данных «Большие данные в анализе образовательной успешности российских университетов».
8. Мастер-класс «От грантов до патентов и конвертации результатов исследования в системы знаний и практику образования».

09.00 – 09.50 – регистрация участников

Выставка изданий междисциплинарных исследований в рамках научного проекта РФФИ (можно скачать издания по QR кодам)

Интервью у пресс-волла конференции

10.00 – открытие конференции

Приветственное слово представителя Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - заместитель министра Дарья Борисовна Кирыанова

Приветственное слово представителя Министерства цифрового развития Российской Федерации – директор Департамента развития инфраструктуры электронного Правительства Сергей Борисович Цветков

Приветственное слово представителя Российской академии наук – директор Института системного программирования, академик РАН, доктор физико-математических наук Аветисян Арутюн Ишханович

Приветственное слово представителя Российской академии образования – вице-президент Российской академии образования, академик Российской академии образования, ректор Томского государственного университета, доктор психологических наук Эдуард Владимирович Галажинский

10.15 – установочные доклады

<http://bigdata-edu.com/conference-2022.php>

10.15 «Anthropo данные как основания управления качеством современного образования»

Эдуард Владимирович Галажинский академик Российской академии образования, вице-президент Российской академии образования, ректор Томского государственного университета, доктор психологических наук

10.30 «Анализ данных, софт, открытый код и образование через исследование»

Арутюн Ишханович Аветисян академик Российской академии наук, директор Института системного программирования Российской академии наук, доктор физико-математических наук

10.40 «Национальная система управления данными: возможности для политики и практик территориального, отраслевого, социально-экономического развития»

Каракчиева Инна Викторовна ведущий советник Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации, кандидат экономических наук

10.50 «Программа фундаментальных междисциплинарных исследований цифровой трансформации образования: от замысла до рефлексии результатов»

Алексей Львович Семенов академик Российской академии наук, академик Российской академии образования, директор ЦНИРТИ им. академика А.И. Берга Российской академии наук, научный координатор программы Российского фонда фундаментальных исследований, доктор физико-математических наук

11.00 «Методологический подход Data-Anthropo в аналитике больших данных для политик и практик развития»

Ольга Александровна Агатова руководитель проекта РФФИ 19-20-14016, со-председатель программного и организационного комитетов конференции, доктор педагогических наук

11.15 «Data-Anthropo в исследованиях когнитивного развития человека и поколения: проект «Растем с Россией»

Сергей Борисович Малых, академик Российской академии образования, академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования, доктор психологических наук

11.25 «Педагогический анализ образовательных данных для повышения качества преподавания»

Елена Ивановна Казакова, член-корреспондент Российской академии образования, директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, доктор педагогических наук

11.35 «Парадоксы Data-Anthro: может ли патент школьника считаться образовательным результатом и учитываться в аналитике деятельности российских школ?»

Елена Леонардовна Богданова научный руководитель базового Центра поддержки технологий и инноваций Роспатента, управляющий директор Международного научно-образовательного проекта «Школьный патент», директор НОЦ «Экономика и управление интеллектуальной собственностью», доктор экономических наук; *Ольга Валентиновна Видякина* патентный поверенный, директор департамента консалтинга и аудита интеллектуальной собственности, руководитель IP-ADVISOR GROUP Ассоциации ЦПТИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, кандидат экономических наук

11.45 «Мониторинги образования как инструмент анализа данных для политик и практик развития»

Борис Валентинович Илюхин исполнитель проекта РФФИ 19-29-140-16, директор научно-исследовательского центра систем оценки и управления качеством образования, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

12.00 – 12.15 Кофе-пауза

12.15- 14.30 Секционные заседания <http://bigdata-edu.com/conference-2022.php>

Секция 1. Гуманитарная оптика анализа больших данных: Data-Anthro на разных уровнях управления образованием

Руководители секции:

Новокрещенов Илья Владимирович, заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы

Агатова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, руководитель проекта Российского фонда фундаментальных исследований 19-20-14016 «Методология анализа больших данных и ее интеграция в программы профессионального развития педагогов и руководителей образования»

12.15 Новокрещенов Илья Владимирович **Управление территориальными образовательными комплексами на основе анализа данных (опыт города Москвы)**

12.25 Данильченко Сергей Леонидович доктор исторических наук, директор регионального научного центра РАО в г. Севастополе, профессор ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет» **«Анализ и интерпретация больших данных как современный инструмент формирования образовательной политики»**

12.35 Савиных Галина Петровна кандидат педагогических наук, руководитель Pro-сегмент **«Фактор внутришкольных систем оценки качества образования в эффективности управления на основе данных»**

12.45 Барабас Андрей Александрович кандидат педагогических наук, доцент ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества образования» Челябинская область **«Практика применения информационных систем как информационно-оценочного средства управления качеством образования региональной системы образования (на примере опыта Челябинской области)»**

12.55 Каприн Андрей Дмитриевич академик Российской академии наук, академик Российской академии образования, доктор медицинских наук, генеральный директор ФГБУ НМИЦ радиологии Министерства здравоохранения России; Жарова Елена Петровна доцент РАО, кандидат медицинских наук, ученый секретарь ФГБУ НМИЦ радиологии Министерства здравоохранения России; Шахзадова Анна Олеговна научный сотрудник ФГБУ НМИЦ радиологии Министерства здравоохранения России; Шегай Петр Викторович кандидат медицинских наук, заместитель генерального директора по науке ФГБУ НМИЦ радиологии Министерства здравоохранения России **«Государственный раковый регистр данных Российской Федерации как инструмент развития регионального кадрового потенциала, компетентного в вопросах онкопомощи в регионах и профессиональной подготовки врачей онкослужбы первичного звена»**

13.05 Лескина Ирина Николаевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» **«Управление эффективностью профессиональной деятельности на основе работы с большими данными в общем образовании»**

13.15 Наговицын Роман Сергеевич доктор педагогических наук, профессор Глазовского государственного педагогического института им В.Г. Короленко **«Прогнозирование трудоустройства выпускников педагогических профилей на основе технологий искусственного интеллекта и анализа данных»**

13.25 Набибекова Гюльнара Чингиз доктор философии по техническим наукам, заведующая отделом Института информационных технологий Национальной академии наук Азербайджана **«Технология комплексного многомерного анализа данных OLAP в рамках формирующейся среды «Э-Наука» госпрограммы Э-Азербайджан»**

13.35 Сидоренко Инна Владимировна заместитель директора по учебной работе БПОУ «Омский автотранспортный колледж» **«Аналитическая управленческая деятельность как средство стратегического планирования развития профессиональной организации»**

13.45 Микиденко Наталья Леонидовна кандидат социологических наук, доцент кафедры СКТ; Сторожева Светлана Петровна кандидат культурологии, доцент кафедры СКТ ФГБОУ ВО СибГУТИ, г. Новосибирск **«Опыт использования данных о поведении пользователей электронных библиотек»**

13.55 Милькевич Оксана Анатольевна доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического образования ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет» **«Проектирование региональных образовательных систем на основе анализа больших данных»**

14.05 Дождиков Антон Валентинович кандидат политических наук, директор центра аналитики образовательных данных ФИРО ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» **«Анализ данных образовательной миграции различных категорий выпускников на примере одного региона»**

14.15 – 14.30 *Формулирование предложений в резолюцию конференции от секции*

Секция 2. Цифровые образовательные среды и архитектуры данных для аналитики развития человека

Руководители секции:

Вадим Валерьевич Гриншкун академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, научный руководитель лаборатории развития цифровой образовательной среды Центра развития образования Российской академии образования

Роберт Ирэна Веньяминовна академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, руководитель научной школы «Информатизация образования»

12.15 Калимуллин Айдар Минимансурович доктор исторических наук, директор Института психологии и образования Казанского федерального университета; Шейморданов Шамиль Фатович кандидат педагогических наук, заместитель директора Института психологии и образования Казанского федерального университета **«Цифровая платформа сбора, анализа и интерпретации данных по сопровождению детей с РАС»**

12.25 Гриншкун Вадим Валерьевич академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, научный руководитель лаборатории развития цифровой образовательной среды Центра развития образования Российской академии образования **«Использование иерархий для содержательного наполнения компонент цифровой образовательной среды»**

12.35 Никуличева Наталия Викторовна кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФИРО ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» **«Учет и анализ образовательных данных для дистанционного обучения»**

12.45 Шматко Алексей Дмитриевич доктор экономических наук, профессор Российской академии образования, директор Института проблем региональной экономики Российской академии наук **«Направления цифровой трансформации образовательного пространства высших учебных заведений в современных условиях (на примере кейсов Тульского государственного педагогического университета и Балтийского государственного технического университета)»**

12.45 Яр-Мухамедов Ильдар Гизаевич старший научный сотрудник, доцент Института машиноведения и автоматизации Национальной академии наук Кыргызстана **«Умные технологии анализа данных с применением искусственного интеллекта»**

12.55 Иванова Дарья Сергеевна кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им СА Есенина»; Серов Анатолий Александрович кандидат физико-математических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» **«Некоторые подходы к применению технологий больших данных и искусственных нейронных сетей в начальном и среднем общем образовании»**

13.05 Марко Антон Александрович кандидат физико-математических наук, заместитель директора ГБОУ «Городской методический центр ДОНМ г Москва» **«Виртуальные лаборатории как инструмент цифровой дидактики»**

13.15 Ахтам Пулатович Назаров доцент Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни, кандидат педагогических наук **«Облегчение труда руководства школы с помощью smart-технологии составления расписания»**

13.25 Шаль Олеся Васильевна заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2», учитель высшей квалификационной категории **«Организация самостоятельной работы учащихся на уроках химии с помощью алгоэвристических программ»**

13.35 Латышев Денис Валентинович кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет» **«Тренды цифровой трансформации образования: технологии и практики»**

13.55 Ерофеева Мария Александровна доктор педагогических наук, профессор Московского университета МВД России им. В.Я Кикотя **«Опыт проектирования и реализации электронного курса «Теория обучения и педагогические технологии» в процессе подготовки инспекторов по делам несовершеннолетних»**

14.05 Г.Ван, Ю. Кан, Х. Чен, Ю. Чжэнь, Дж. Лю доктор философии Тяньцзиньский университет, Китай **«Технологии интеллектуальной оценки учащихся начальных и средних школ: на примере математического метапознания»**

14.15 Роберт Ирэна Веньяминовна академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, руководитель научной школы «Информатизация образования» **«Стратегические направления развития образования в условиях цифровой трансформации»**

14.25 -14.30 *Формулирование предложений в резолюцию конференции от секции*

Секция 3. Педагогический анализ образовательных данных для повышения качества преподавания

Руководители секции:

Малых Сергей Борисович доктор психологических наук, академик Российской академии образования, академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования, научный руководитель федерального проекта «Растем с Россией»

Казакова Елена Ивановна доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, научный руководитель Центра развития педагогического образования Российской академии образования, председатель ФУМО «Образование и педагогические науки», директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета

12.15 Малыгин Алексей Александрович кандидат педагогических наук, ректор ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» **«Адаптивное оценивание при аттестации студентов в развитии доказательного подхода в образовании»**

12.25 Гафаров Фаиль Мубаракович кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет» **«Большие данные в общем образовании: практика анализа отметок о текущей успеваемости в основной и старшей школе»**

12.35 Дюсенбаева Ардак Толеуовна кандидат педагогических наук, старший менеджер отдела образовательных программ Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Республики Казахстан, Танирбергенова А.Ш. кандидат педагогических наук, начальник отдела образовательных программ Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» **«Возможности использования данных АИС «Кунделік» для повышения качества преподавания»**

12.45 Собкин Владимир Самуилович академик РАО, начальник Центра социологии образования ФГБНУ «Институт управления образованием» РАО, научный руководитель лаборатории социологических исследований в образовании ЦРО РАО, доктор психологических наук; Коломиец Юрий Олегович заместитель начальника Центра социологии образования ФГБНУ «Институт управления образованием» РАО, заведующий лабораторией социологических исследований в образовании ЦРО РАО; Адамчук Дмитрий Владимирович заведующий лабораторией мониторинговых социологических исследований в образовании ЦСО ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», ведущий аналитик лаборатории социологических исследований в образовании ЦРО РАО; Калашникова Екатерина Александровна кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории мониторинговых социологических исследований в образовании ЦСО ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»; Лыкова Татьяна Анатольевна кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории мониторинговых социологических исследований в образовании ЦСО ФГБНУ «Институт управления образованием»; Федотова Александра Владимировна ведущий специалист ЦСО ФГБНУ «Институт управления образованием» **«Анализ данных социологического исследования: отношение родителей к учебной нагрузке обучающихся»**

12.55 Дирюгина Елена Георгиевна руководитель направления «Методология и перспективные исследования» Фонда «Вклад в будущее» **«Конструктор открытых исследовательских сервисов как инструмент доказательного подхода в сфере личностного развития и воспитания»**

13.05 Шевченко Галина Ивановна кандидат педагогических наук; Александр А.И. кандидат педагогических наук; Рыбакова Александра Александровна кандидат педагогических наук; Брынза Светлана Юрьевна кандидат педагогических наук ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» **«Определение уровня сформированности профессиональных компетенций студентов на основе анализа активного цифрового следа»**

13.15 Заславская Ольга Юрьевна доктор педагогических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» **«Возможности построения индивидуальной образовательной траектории на основе применения технологии «Большие данные»**

13.25 Караиванова Мария Асенова преподаватель Академии МТИИ Профессора Асена Диамандиева, Университет Пловдив, Болгария **«Математическая грамотность на пользу критического мышления человека в информационном обществе»**

13.35 Акашина Ниля Мухамедовна заместитель директора общеобразовательной школы № 9 с углубленным изучением английского языка Ново-Савиновского района города Казани **«Анализ данных по детям-билингвам и их учет в педагогической работе»**

13.55 Федина Марина Серафимовна кандидат филологических наук, начальник Центра научно-исследовательской работы и международного сотрудничества ГБОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления **«Использование данных национального корпуса коми языка в этнокультурном образовании»**

14.05 Лымарев Виталий Николаевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры ФГБОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» **«Формирование ценностного содержания системы военно-профессиональной подготовки на основе анализа данных о профессиональной мотивации военнослужащих Росгвардии»**

14.15 Ершова Регина Вячеславовна доктор психологических наук заведующий кафедрой ФГБОУ ВО Московский государственный социально-гуманитарный университет» г. Коломна **«Обучение цифрового поколения: социальные сети как обучающий ресурс»**

14.25–14.30 *Формулирование предложений в резолюцию конференции от секции*

Секция 4. Методики мониторингов образования: инструменты Data-Anthro аналитики на отраслевом уровне (образование), межотраслевом, государственном уровне

Руководители секции:

Заир-Бек Сергей Измайлович ведущий эксперт Института образования ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук

Илюхин Борис Валентинович директор НИЦ ФИРО ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

12.15 Заир-Бек Сергей Измайлович кандидат педагогических наук, ведущий эксперт Института образования НИУ Высшая школа экономики, кандидат педагогических наук; Мерцалова Татьяна Анатольевна кандидат педагогических наук, ведущий эксперт Института образования НИУ «Высшая школа экономики» **«Как использовать мониторинговые данные для управления развитием образования (на примерах общего и дополнительного образования)»**

12.25 Багдасарян Арсен Геворкович доктор физико-математических наук, заместитель директора Центра оценки и тестирования при Правительстве Республики Армения **«Большие данные в образовании: многомерные исследования качества образования»**

12.35 Попова Наталья Львовна заместитель директора МАОУ «Лицей №38» г. Нижний Новгород **«Аналитическая модель оценки качества результатов образовательной деятельности лицея на основе программных модулей для работы с большими данными»**

12.45 Осокин Игорь Владимирович начальник отдела мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» **«Персонализированное сопровождение развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами»**

12.55 Белых Семен Семенович специалист по учебно-методической работе ГАУ ДПО Республики Саха (Якутия) «Институт развития профессионального образования» **«Система комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций республики Саха (Якутия)»**

13.05 Кругликов Сергей Владимирович доктор технических наук, директор Объединенного института проблем математики Национальной академии наук Беларуси **«Методологические основы проектирования интеллектуальных информационно-управляющих систем, в том числе социального назначения»**

13.15 Бенкс Елена Анатольевна кандидат технических наук, старший научный сотрудник НИЦ систем оценки и управления качеством образования ФИРО ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» **«Построение признакового пространства для анализа образовательных результатов»**

13.25 Лосик Григорий Васильевич доктор психологических наук, профессор ОИПИ Национальной академии наук Беларуси, Бобрик Андрей Петрович аспирант **«Психологические аспекты аналитики мониторинговых данных»**

13.35 Демидов Денис Владимирович аспирант ФГАОУ ВО «МГИМО - Московский государственный университет международных отношений» **«EDUBIM: Информационное моделирование как инструмент доказательной педагогики»**

13.45 Бровка Наталья Владимировна доктор педагогических наук, профессор Белорусского государственного университета; Прохоров Дмитрий Иванович эксперт Минского городского института развития образования, Беларусь **«Организация системы повышения квалификации учителей математики на основе данных оценки качества и мониторингов системы образования»**

13.55 Жолт Деметрович профессор Eotvos Lorand University Венгрии **«Аспекты безопасности и этики при работе с большими данными в цифровых средах»**

14.05 Назаров Ахтам Пулатович кандидат педагогических наук, доцент НУ «Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни», Пенджикент **«Облегчение труда учителя при объективной оценке качества знаний учащихся по физике»**

14.15 Сербина Наталья Павловна старший научный сотрудник НИЦ систем оценки и управления качеством образования ФИРО ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы» **«Данные ресурсного обеспечения – что влияет на результаты обучения?»**

14.25–14.30 *Формулирование предложений в резолюцию конференции от секции*

Секция 5. Образовательные практики работы с большими данными в школе и университете

Руководители секции:

Елена Леонардовна Богданова научный руководитель базового Центра поддержки технологий и инноваций Роспатента, управляющий директор Международного научно-образовательного проекта «Школьный патент», директор НОЦ «Экономика и управление интеллектуальной собственностью», доктор экономических наук

Видякина Ольга Валентиновна патентный поверенный, директор департамента консалтинга и аудита интеллектуальной собственности, руководитель IP-ADVISOR GROUP Ассоциации ЦПТИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, кандидат экономических наук

12.15 Богданова Елена Леонардовна научный руководитель базового Центра поддержки технологий и инноваций Роспатента, управляющий директор Международного научно-образовательного проекта «Школьный патент», директор НОЦ Санкт-Петербургского государственного экономического университета

«Экономика и управление интеллектуальной собственностью», доктор экономических наук, профессор **«Анализ данных по развитию патентной активности школьников (на примере аналитики данных Всероссийского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»)**

12.25 Видякина Ольга Валентиновна патентный поверенный, директор департамента консалтинга и аудита интеллектуальной собственности, руководитель IP-ADVISOR GROUP Ассоциации ЦПТИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, кандидат экономических наук, доцент **«Проектное обучение в университете: анализ данных»**

12.35 Носков Михаил Валерианович заведующий кафедрой прикладной математики и компьютерной безопасности Института космических и информационных технологий ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет», доктор физико-математических наук, профессор **«Анализ образовательных данных в активных информационно-обучающих системах»**

12.45 Глузман Александр Владимирович директор Регионального научного центра РАО ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», доктор педагогических наук, профессор; Глузман Алина Александровна кандидат педагогических наук, директор центра международной и проектной деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» **«Web-пространство университета в организации проектного обучения»**

12.55 Ермолина Ксения Андреевна руководитель проектов цифрового развития Особой экономической зоны «Доброград», аспирант ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», CEO Assessment-центр Edutainment-индустрий **«Какими данными должен оперировать управляющий стартапа для аргументации инвестору потенциального успеха стартапа?»**

13.05 Багдасарян Лусине Шагеновна кандидат философских наук, доцент кафедры информатики института цифрового развития ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; Куликова Татьяна Анатольевна кандидат педагогических наук, заведующий базовой кафедрой информационных технологий в образовании Института цифрового развития ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» **«Возможности интеллектуальных технологий анализа данных для развития научно-исследовательской активности обучающихся»**

13.15 Venoit Anne директор факультета информатики Institut Francais de l'Education (IFE) **«Di-Comp-Edu»**

13.25 Глушкова Т.А., Крастева И.К. PhD, Пловдивский университет им. Паисия Хилендарского, Болгария **«Применение блочного программирования для формирования ключевых цифровых компетенций в обучении в средней школе»**

13.35 Худякова Анна Владимировна кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» **«Формирование у будущих педагогов компетенций в области анализа и интерпретации образовательных данных»**

13.45 Калаков Николай Ильич доктор педагогических наук, профессор, старший научный сотрудник ВА РВСН им. Петра Великого **«Развитие потенциала детей и подростков в системе непрерывного образования, воспитания, культуры и глобалистической науки»**

13.55 Али Осман Гибиктикен PhD Karatay University, Turkey; Хайдар Булгак PhD Selcuk University, Turkey; Дилиавер Eminov CR2 Ltd Dublin, Ireland **«AI-конструктор 4:0 в образовании»**

14.05 Макридес Грегори, PhD, Кипрское математическое общество, Фонд науки «THALES», Никосия, Кипр **«Движение к парадигме образования 4:0»**

14.15 Жарова Марина Владиславовна заместитель директора института менеджмента РГПУ им. Герцена А.И., кандидат педагогических наук **«Анализ данных о влиянии социального капитала на социальную активность учащейся молодежи»**

14.25–14.30 *Формулирование предложений в резолюцию от секции*

14.30 –14.45 кофе-пауза

14.50-15.50 – круглые столы и мастер-классы

14.50–15.50 Круглый стол «Доказательная педагогика: методология, инструменты, исследования, доказательные практики развития человека» с участием председателей диссертационных советов, руководителей научных школ в области наук об образовании, руководителей региональных научных центров РАО, аспирантов, ученых-исследователей <http://bigdata-edu.com/conference-2022.php>

Ведущие круглого стола:

Подуфалов Николай Дмитриевич академик Российской академии образования, доктор физико-математических наук, научный руководитель лаборатории развития высшего образования Российской академии образования

Казакова Елена Ивановна член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, научный руководитель Центра развития педагогического образования Российской академии образования, председатель ФУМО «Образование и педагогические науки», директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета

Бозиев Руслан Сахитович член-корреспондент Российской академии образования, главный редактор журнала «Педагогика», доктор педагогических наук

Выступления для дискуссии:

14.50 Лазарев Валерий Семенович академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии факультета психологии и педагогики «Сургутский государственный педагогический университет», Подуфалов Николай Дмитриевич академик Российской академии образования, доктор физико-математических наук, научный руководитель лаборатории развития высшего образования **«О методологических и методических проблемах достоверности и доказательности в педагогических исследованиях»**

15.00 Агатова Ольга Александровна доктор педагогических наук, руководитель проекта РФФИ 19-29-14016 **«Патент 2022620439 «Стандарт доказательных практик развития образования»: для чего, почему, как?»**

15.10 Соломонов Владимир Александрович кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования информационной безопасности автоматизированных систем ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; Соломонов Дмитрий Владимирович доцент кафедры информационной безопасности автоматизированных систем ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; Фомина Елена Алексеевна кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» **«Использование нейросетевых технологий в психолого-педагогических исследованиях: принципы доказательности»**

15.20 Дирюгина Елена Георгиевна руководитель направления «Методология и перспективные исследования» Фонда «Вклад в будущее» **«Конструктор открытых исследовательских сервисов как инструмент доказательного подхода»**

15.30 Дискуссия участников круглого стола

15.45 -15.50 Предложения в резолюцию Конференции по итогам Круглого стола

14.50 – 15.50 Круглый стол Университетского консорциума исследователей больших данных «Большие данные в анализе образовательной успешности российских университетов» с участием представителей университетского консорциума исследователей больших данных, участников конференции <http://bigdata-edu.com/conference-2022.php>

Ведущие круглого стола:

Вячеслав Леонидович Гойко генеральный директор Университетского консорциума исследователей больших данных, директор Центра прикладного анализа данных Томского государственного университета

Нияз Камильевич Габдрахманов, научный сотрудник лаборатории «Развитие университетов» Института образования НИУ «Высшая школа экономики»

Выступления для дискуссии:

15.00 Гойко Вячеслав Леонидович директор Университетского консорциума исследователей больших данных, директор Центра прикладного анализа данных ФГАОУ ВО «Томский государственный университет» **«Инструменты работы с большими данными в университетах»**

15.10 Габдрахманов Нияз Камильевич ведущий эксперт Института образования НИУ «Высшая школа экономики» **«Большие данные в анализе образовательной успешности студентов российских университетов»**

15.20 Дискуссия участников круглого стола

Участники дискуссии:

Мягков Михаил Георгиевич председатель университетского консорциума исследователей больших данных

Суханова Елена Анатольевна директор Института образования Томского государственного университета

Карлов Иван Александрович руководитель лаборатории цифровой трансформации образования Института образования НИУ «Высшая школа экономики»

Александрова Юлия Александровна младший научный сотрудник Центра прикладного анализа данных Томского государственного университета

15.45 Предложения в резолюцию Конференции по итогам Круглого стола

15.20 –15.50 Мастер-класс для аспирантов и молодых ученых-исследователей

«От грантов до патентов и конвертации результатов исследования в системы знаний и практику образования» <http://bigdata-edu.com/conference-2022.php>

На мастер-классе будут раскрыты особенности подготовки заявок на грантовые проекты, цикл управления грантовыми исследованиями, интеграция результатов исследований в знаниевые системы – образовательные программы, институционализация результатов исследований в практику.

Участникам мастер-класса будет подарен электронный формат журнала «Известия Российской академии образования», включающий статью О.А. Агатовой **«Impact-наука: от исследовательского гранта РФФИ до патентов и внедрения разработок»**

В мастер-классе принимают участие молодые исследователи и аспиранты, реализующие грантовые проекты.

16.00 Презентация коллективной монографии «Большие данные в образовании: data-anthro для политик и практик развития» <http://bigdata-edu.com/conference-2022.php>

Выступающие: авторы глав коллективной монографии Агатова О.А., Новокрещенов И.В., Илюхин Б.В., Заир-Бек С.И., Мерцалова Т.А., Савиных Г.П., Гафаров Ф.М., Худякова А.В., Иванова Д.С., Серов А.А.

Коллективную монографию можно скачать в цифровом формате по QR коду на конференции.

16.15 Награждение победителей III Всероссийского конкурса кейсов по анализу данных в образовании и доказательному развитию образования
http://bigdata-edu.com/docs/polozhenie_2022.pdf

16.30 Подведение итогов конференции. Формирование резолюции конференции
<http://bigdata-edu.com/conference-2022.php>

Оглашение планируемой темы конференции 2023 года

16.50 Вручение сертификатов участникам-докладчикам конференции

17.00 Вручение сертификатов экспертов Общероссийской общественной организации содействия развитию образования «Федерация доказательного развития образования»

Обмен мнениями, конструирование отзывов о конференции



Агатова О.А. Управление образованием на основании данных. Учебно-методическое пособие. – Москва: Издательство Московского университета, 2022. – 182с.
<http://bigdata-edu.com/docs/2022/lib-003.pdf>



Большие данные в образовании: data-anthro для политик и практик развития. Коллективная монография. Автор-составитель Агатова О.А. – Москва: Издательство «Наука», 2022. – 200с. <http://bigdata-edu.com/docs/2022/list-002.png>



Агатова О.А. Импакт-наука: от исследовательского гранта РФФИ до патентов и внедрения разработок/ Известия Российской академии образования, №3 (59), 2022. <http://bigdata-edu.com/conference-2022.php/list-004.png>



Семенов А.Л., Агатова О.А., Бабченко О.И., Бронштейн И.В., Габдрахманов Н.К. Извлечь смысл: проблемы анализа данных в образовании/ Образовательная политика, № 3 (87), 2021. <https://rffi.1sept.ru/file/2021/11/001ec192-0d87-4660-a2a7-4194be50cef7.pdf>

Трансляции конференции

<https://t.me/bigdataedu>

<https://vk.com/bigdataedu>

<https://www.youtube.com/channel/UCv7lkx3VFwvASaf7xdOorww>



